



# 嘉諾撒培德書院

## 學校周年計劃

2024/2025



# 學校抱負和使命

效法十字架上基督為典範，承傳會祖謙遜仁愛的精神，成就學生成為一個懂得感恩、尊重萬物、勇於承擔的嘉諾撒人。

實行“PEAK EDUCATION”的教育理念，成就學生的未來：

## **Passion for Growth**

擁抱仁愛，謙遜成長

## **Experience for Career**

累積經驗，成就專業

## **Academic Excellence**

鑽研學問，追求卓越

## **Knowledge for Future**

裝備知識，迎接未來

# 嘉諾撒培德書院周年計劃

2024/2025

## 關注事項

1. 持續深化價值觀教育，並承傳會祖「仁愛、謙遜」的精神，培育學生正面價值觀
2. 推動及營造學生樂於學習的氛圍，促進學生能對自己的學習設定合理的期望和要求

## 全年主題

以愛火點燃心靈 —— 尊重生命、關愛他人

Theme : Set Your Heart Aflame with Love - Respect Life, Care for Others

## 1. 關注事項：持續深化價值觀教育，並承傳會祖「仁愛、謙遜」的精神，培育學生正面價值觀

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 年輕人在疫情下較少接觸他人，個人主義盛行，稍欠同理心。學校將於此周期持續深化價值觀教育，讓學生能做到推己及人，實踐所學。此外，除了個人的品格培育，更要推動群體教育，建立團隊感。
- 配合社會需要，學校更要深化國家安全及價值觀教育，透過推廣中華文化活動，讓學生體現優良傳統的美德，並提高國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能學習由「立己」至「立人」，建立良好品格，並在生活及學習中實踐所學	以尊重生命，關愛他人為重點，在課堂教學上實踐價值觀教育，共同培育學生的優良品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同學校課程能達致相關的學習目標及宗旨</li> <li>• 學生持分者問卷相關調查的數據結果達 3.3 以上</li> <li>• APASO 相關問卷結果顯示學生正面樂觀的態度(Q 值達 100)</li> <li>• 在活動及校園生活中觀察學生的表現，顯示出學生認知資訊素養的重要，並能表現出尊重和關愛的素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 學生個案紀錄</li> <li>• 學生和教師的訪談</li> <li>• 學生課堂表現</li> <li>• 從訪談中蒐集不同持分者意見</li> </ul>	全年	教務部副校長	教育局文件 教育局撥款 教育局津貼 學校經費
	認識資訊素養的能力及資訊世界，培育學生在使用資訊科技時持有正確價值觀				資訊科技教育部主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生在團隊中具備同理心及互助互愛的精神	在學校群育及領袖訓練的活動中加強團隊建立的元素，為學生提供更多學習待人處世的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上教師認同相關工作達到果效</li> <li>學生持分者問卷相關調查的數據結果有所提升</li> <li>在活動及校園生活中觀察學生的表現良好，顯現出團結友愛</li> <li>APASO 相關問卷結果顯示學生正面樂觀的態度(Q 值達 100)</li> <li>參與義工服務的學生數目有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>會議紀錄</li> <li>學生和教師的訪談</li> <li>活動問卷調查</li> <li>學生活動表現(與義工服務的相關數據)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長支援部統籌主任</li> <li>50 周年校慶籌備小組</li> <li>推廣中華文化小組統籌主任</li> </ul>	教育局文件 教育局撥款 教育局津貼 學校經費
	為學生提供更多策劃校內校外義工服務的機會					
	透過師生共同籌備及參與 50 周年校慶活動，加強團隊感及歸屬感					
學生能從多元化活動體現中華文化的優良美德，展示中華民族的優秀面，提高國民身份認同	推動不同類型的活動，提供更多學習和實踐的機會，運用「知、情、行」三部曲，發展學生品德情意，加深學生對國家的情感					

## 2. 關注事項：推動及營造學生樂於學習的氛圍，促進學生能對自己的學習設定合理的期望和要求

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生在課堂上表現積極，在老師的指導下願意完成課堂上的任務及課業，但主動及自主性仍需加強。
- 學生願意參與課後的鞏固課，參與的學生多有進步，如能為學生建立個人學習的常規，對學生終身學習將有幫助。
- 學生在老師的引導下多願意閱讀，但尚未建立個人的良好習慣，加強全校閱讀的風氣將有效提升學生共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過持續優化教學模式，促進學生學習的主動性，並能自行為自己的學習作出妥善的規劃	<p>優化提問技巧，提升課堂的互動性和教學內容的質量，讓學生在學習上更為主動</p> <p>舉辦家長及專業人士的觀課活動，從不同持分者的交流中，改善教學模式，並探索如何為學生建立自主學習的常規</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同相關工作達到果效</li> <li>• 學生持分者問卷相關調查的數據結果有所提升，達 3.3 以上</li> <li>• 70%或以上的老師認為學生的學習主動性及自行規劃學習的能力有所改善</li> <li>• APASO 相關問卷結果顯示學生正面樂觀的態度(Q 值達 100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 觀課活動分享會</li> <li>• 教師、學生及家長的訪談</li> <li>• 活動問卷調查</li> </ul>	全年	教務部 副校長	教育局文件 教育局撥款 及津貼 學校經費

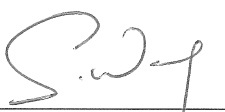
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
完善課業及課後的支援政策，協助學生建立良好的學習態度和習慣，並能主動積極面對自己定立的升學目標	優化課業政策及初中各科課業的設計和回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同相關工作達到果效</li> <li>• 學生持分者問卷相關調查的數據結果有所提升</li> <li>• 學生學業表現有所改進，包括課業表現、測考成績及課堂內外的學習態度</li> <li>• 80%或以上教師認同預測工具能協助學校進行學業輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 教師、學生及家長的訪談</li> <li>• 檢視學生學業表現</li> <li>• 數據分析結果</li> <li>• 從訪談、分享會中蒐集不同持分者意見</li> </ul>	全年	教務部 副校長	教育局撥款及津貼 學校經費 學生學業成績
	優化課後溫習小組及鞏固課等措施					
	善用人工智能科技了解及預測學生的學習表現，及時作出學習輔導，支援學生的學習需要					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為建立學生閱讀的新方向，除促進自學外，讓學生透過閱讀發展更多的共通能力	優化圖書館設施，營造舒適的閱讀環境，引入具創意的校本閱讀獎勵計劃、推動主題閱讀及分享會等不同活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同相關工作達到果效</li> <li>• 學生持分者問卷相關調查的數據結果有所提升</li> <li>• 圖書館購置的書籍數目、學生借閱實體及電子書籍的次數較上學年為高</li> <li>• 70%以上同學在獎勵計劃中取得良好表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 教師、學生的訪談</li> <li>• 獎勵計劃的學生表現</li> <li>• 檢視圖書館購書紀錄及學生借閱書籍的數據</li> </ul>	全年	教務部 推廣閱讀小組	學校經費 教育局撥款




**Pui Tak Canossian College**  
**EOEBG Expenditure Budget for School Year 2024-2025**

<u>Name of Grant</u>	<u>Income</u>	<u>Budget SY 2024-25 Expenditure</u>	<u>Surplus/Deficit</u>
<b><u>Surplus of 2023-2024</u></b>			<b>\$3,455,041.27</b>
<b>Administration Grant</b>	\$3,927,498.00	\$ 3,753,360.00	\$174,138.00
<b>Capacity Enhancement Grant</b>	\$602,118.00	\$ 767,760.00	(\$165,642.00)
<b>Composite IT Grant</b>	\$520,386.00	\$ 600,891.00	(\$80,505.00)
<b>Air-conditioning Grant</b>	\$589,275.00	\$ 350,000.00	\$239,275.00
<b>Based Sch Sch-based Speech Therapy Ad. Gr.</b>	\$8,541.00		\$8,541.00
<b>SB Support School for Newly Arrived Child</b>	\$183,443.00	\$160,000.00	\$23,443.00
<b>School-Based ST Admin Grant</b>	\$8,541.00		\$8,541.00
<b>SB Management TU Grant</b>	\$53,385.00	\$ 50,000.00	\$ 3,385.00
<b>Basic Baseline Grant</b>	\$1,952,438.00	\$3,186,680.30	(\$1,234,242.30)
<b>Total</b>	<b>\$7,845,625.00</b>	<b>\$9,067,141.30</b>	<b>\$2,431,974.97</b>

Submitted by:   
 (School Principal)

Date : 30 October 2024

Approved by:   
 (Chairman of IMC)

Date : 30 October 2024

## 運用「學校發展津貼」計劃書 2024-2025

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	科學科 學與教優化計劃	<p>透過香港大學的專業支援，提升學與教的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在中一及中二級共同預備兩個課題的教學材料及分享施教的注意事項</li> <li>進行觀課、檢討及優化課堂流程</li> <li>邀請友校前線老師互相觀課，分享有效的課堂及課業設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計兩個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧</li> <li>建立同事間互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化</li> </ul>	<p><u>2024年11月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>預備中一及二級的教學材料</li> </ul> <p><u>2024年11、12月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul> <p><u>2025年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進行有效的課堂及課業設計的講座</li> <li>預備中一及二級的教學材料</li> </ul> <p><u>2025年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二次同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul> <p><u>暫定 2025年5月：</u></p> <p>到友校互相觀課</p>	預計總開支： \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩級上下學期均共同設計教材，並進行施教及進行檢討</li> <li>於科學科會議中分享成果</li> </ul>	在科學科會議中檢討	科學科主任

運用「學校發展津貼」計劃書  
2024-2025

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教師培訓	透過提升老師課程領導的能力，優化中文科學與教。	<p>透過教學顧問提供專業支援，優化本校中文科老師的學與教效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過寫作工作坊，提升老師評改素質與效能</li> <li>顧問向科主任分享閱卷心得，並為全體科任教師舉辦閱讀擬卷工作坊</li> <li>在上學期與科主任一同為新老師觀課，促進教學交流</li> </ul>	<p>能更有效地讓學生掌握寫作要求，提高學生寫作能力，提升及評估學生的閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師能掌握評改要求，提升評改準確度，並加快批改速度，達到優化學與教的目的。</li> <li>老師能了解公開試閱讀卷出題原則和考核重點，擬卷時更能貼近文憑試測試及提升學生閱讀能力</li> <li>促進互相觀課、互相學習的文化，並優化教學設計。</li> </ul>	<p><u>2024年8月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為老師舉行寫作大綱工作坊</li> <li>檢視初中導學案並給予意見</li> </ul> <p><u>2024年9月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為老師舉行寫作卷評改工作坊</li> </ul> <p><u>2024年10月至2024年12月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>到校與科主任一起為新老師觀課</li> </ul> <p><u>2025年上旬：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為老師舉辦閱讀擬卷工作坊</li> <li>為老師舉行寫作卷評改工作坊</li> </ul>	<p>預計總開支： \$60,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能更有效地進行作文評改。</li> <li>學生能更掌握寫作要求，提高學生寫作思維能力。</li> <li>科組老師具課程領導能力，能更有效地監管學科發展。</li> </ul>	<p>在中文科會議中檢討</p>	<p>中文科主任</p>

**運用「學校發展津貼」計劃書  
2024-2025**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	人工智能批改作文服務	<p>購買坊間人工智能及教學輔助系統，協助本科老師在維持評改準確性之餘，也可更快批改作文，學生也可得到更多元化的回饋：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除了老師日常批改外，高中作文每次也會經過人工智能系統評改，然後給予更多元化評語予每位學生</li> <li>教師藉人工智能系統的回饋評語，培訓學生的評鑑能力</li> </ul>	<p>本科老師得到人工智能系統的輔助下，可提升學生的寫作能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能系統能補足老師批改作文時「意猶未盡」的難處，可針對性補充老師評語外的回饋</li> <li>透過分析回饋報告，同學長久下來可提升自我評鑑能力，從而提升寫作能力</li> </ul>	<p><u>2024年6-8月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比較及試用坊間的人工智能中文作文批改及教學輔助系統</li> </ul> <p><u>2024年8-9月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>選定合作機構，對方派員來校為老師舉行講解工作坊，介紹如何善用系統</li> </ul> <p><u>2024年9-2025年6月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高中三級全年作文均會使用此系統進行批改，並將回饋派回給學生，最後由老師和學生各自檢討成效</li> </ul>	<p>預計總開支： \$29,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查，超過八成老師認同系統可提升作文批改效率；超過八成學生認同系統的回饋能提升她們的寫作能力，了解自己不足</li> </ul>	<p>在中文科會議中檢討</p>	<p>中文科科主任</p>

運用「學校發展津貼」計劃書  
2024/2025

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校實踐辦學宗旨</li> <li>共同推動課程發展</li> <li>協助推動校內體育及大型活動</li> </ul>	聘請兼職體育科學助理及活動助理，提供以下支援： <ul style="list-style-type: none"> <li>於部分體育科課堂內作教學支援</li> <li>協助老師建立和整理中一至中六體育科理論課程的學習教材</li> <li>協助老師籌辦及安排各項體育活動</li> <li>協助老師安排各校隊的練習場地和時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效處理體育或其他活動時學生的學習差異</li> <li>建立及推行體育科課程及施行更互動的教學法</li> <li>協助籌辦陸運會、開放日、學會活動等</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	預計總開支 \$189,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助科組籌備和推行全校宗教活動</li> </ul>	於級組及科組會議中進行檢討。	課外活動統籌主任、體育科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書  
2024-2025

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為數理科老師創造空間，優化數學科校本教材及帶領學生進行學科活動，提升學生的數理水平	<p>聘請一名全職學位教師，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有關老師運用所創造的空間，檢視及優化數學科的課程，並優化預習、課業和評估設計</li> <li>有關老師運用所創造的空間，帶領學生進行學科活動，提升學生對中華文化的認識和興趣。</li> </ul>	<p>任教數理科的老師有足夠空間預備教學工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師能利用所創造的空間共同檢視及優化課程及教學設計。</li> <li>數理科組能有更多空間及人力資料安排更多學科活動，提升學生對數理的認識和學習興趣。</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	<p>預計總開支 \$438,960.00</p> <p>(月薪約 \$36,580.00</p> <p>包括 5%強積金供款，為期 12 個月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為數理科老師創造空間，安排共同備課時段。</li> <li>相關老師能運用會議時段作討論，檢視課程、教學設計及商議各項教學安排。</li> <li>老師能有更多空間參與相關的培訓課程。</li> <li>協助及舉辦相關活動。</li> </ul>	於級組及科組會議中進行檢討。	數學科科主任、理科科主任

**多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 周年計劃書  
2024-2025**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
學科活動	高中學科活動，包括企業、會計及財務管理科 (BAFS)、生物科(BIO)、化學科(CHEM)、地理科(GEOG)、健康管理及社會關懷科(HMSC)	豐富高中學生學習經歷	中四至中六各相關選修科科目 (由科任老師根據特定準則提名)	2024年9月至 2025年8月	從學生回饋及學習表現反映她們的共通能力得以提升	各相關學科主任	BAFS:\$400.00 BIO:\$5,000.00 CHEM:\$1,000.00 GEOG:\$13,500.00 HMSC: \$9,600.00
增潤課程	高中各學科的增潤課程	提升學生的分析、解難及批判性思維等共通能力	中四至中六學生 (由科任老師根據特定準則提名)	2024年9月至 2025年8月	從課堂習作能反映出學生的相關共通能力得以提升	副校長(教務)	\$170,000.00
生涯規劃	高中生涯規劃講座及工作坊	提升學生的溝通及協作能力	中四至中六學生	2024年9月至 2025年8月	從學生的回饋能反映出她們的溝通及協作能力得以提升	副校長(學生成長支援)	\$15,000.00
科技教育	Cloud Computing (3 <sup>rd</sup> Level)	提升學生資訊科技的能力	8-20位 中四至中五學生 (由科任老師根據特定準則提名)	2024年9月至 2025年8月	學生完成相關課程並獲資歷架構三的資歷。	資訊科技教育主任	\$48,000.00

## 運用「推廣閱讀津貼」計劃書 2024-2025

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「全校參與」模式，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。</li> <li>• 推展「跨學科閱讀」，以拓寬學生的知識基礎。</li> <li>• 透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校性推廣學校閱讀文化</li> <li>• 推展「跨學科閱讀」，提升學生閱讀的興趣</li> <li>• 持續在各學科的教學中提高學生閱讀的習慣，包括延伸閱讀、自學單元等，以推動不同的閱讀技巧，包括快速閱讀、找出中心思想、構建思維導圖、概括資料及整理閱讀材料等</li> <li>• 舉辦全校性的閱讀推廣活動</li> <li>• 推行電子閱讀，提升閱讀興趣及動機</li> <li>• 舉行書展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由閱讀推廣組統籌活動及進行各活動的檢討。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視活動成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購置閱讀資源，包括電子書及實體書：<b>\$36,000.00</b></li> <li>• 閱讀技巧教材資料：<b>\$1,000.00</b></li> <li>• 閱讀獎勵計劃：<b>\$6,000.00</b></li> <li>• 我是小作家：<b>\$5,000.00</b></li> <li>• 資助其他學科的閱讀活動及雜項：<b>\$5,000.00</b></li> <li>• 跨學科閱讀：<b>\$2,000.00</b></li> <li>• 我們請你看好書計劃：<b>\$20,000.00</b></li> <li>• 閱讀問答比賽：<b>\$2,000.00</b></li> <li>• 參與校外活動費用：<b>\$3,000.00</b></li> </ul> <p>總數：<b>\$80,000.00</b></p>



**「姊妹學校交流計劃」  
2024-2025**

- 內地姊妹學校名稱： 1. 泉州師範學院附屬中學  
2. 貴州遵義市第五中學

交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校老師探訪泉州市及貴州姊妹學校，進行交流活動</li> <li>• 安排學生參與探訪泉州活動，每團學生約20人，帶隊老師約5人。</li> <li>• 安排老師到貴州探訪姊妹學校</li> <li>• 活動分享會出席人數：約200人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進兩地的文化交流</li> <li>• 擴闊兩地學生的視野，特別是讓本校學生了解泉州市及貴州省的地理環境、教育及文化特色</li> <li>• 讓學生透過活動，親身體驗學術及文化的互動交流，提高學習的互動性及自主性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動後即時跟進以後活動的進程</li> <li>• 透過教師會議向全體老師報告活動情況</li> <li>• 向校董會分享交流成果</li> <li>• 舉辦師生分享交流會，向全體師生分享活動的得著</li> <li>• 利用校園電視台的節目介紹活動的詳情</li> <li>• 學校臉書報告成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生探訪泉州姊妹學校費用約\$80,000.00</li> <li>• 資助老師到泉州及貴州探訪費用，3-5名老師： \$70,000.00</li> <li>• 紀念品、交流的物資及器材：22,000.00</li> <li>• 總數：\$172,000.00</li> </ul>

## 學生學習支援小組工作計劃 2024-2025

目標	策略	監察 / 評估	學習支援津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立一個「全校參與」共融校園的文化，確立共融的價值觀。</li> <li>• 訂立校本支援政策，照顧學生差異與成長的需要。</li> <li>• 執行教育局的三層支援架構模式，協助有特殊需要的同學有效學習。</li> <li>• 促進跨界別及家校合作，支援及照顧學生差異。</li> <li>• 尋找同學閃亮點，讓同學發揮所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請行政助理及輔導員各1名，協助各項活動的策劃和推行、協助整理學生的學習評估報告及計劃書、協助支援面對情緒困擾或壓力的同學及推行精神健康教育</li> <li>• 舉辦相關的學生支援課程及活動，提供情緒支援及家長教育。</li> <li>• 參加教育局支援自閉症同學計劃 AIM Project。</li> <li>• 設特殊教育統籌主任及特殊教育需要支援老師，能更有策略地策劃、統籌、和推動「全校參與」模式融合教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視各活動及課程的效能</li> <li>• 透過導師檢討報告、觀察或活動回饋檢視活動成效</li> <li>• 學生學習支援組老師會進行觀課及與同學一同參與活動</li> <li>• 活動後，收集同學問卷調查作日後參考</li> <li>• 家長的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用輔導員及行政助理各 1 名：約 \$474,549.00 (包括 5%公積金)</li> <li>• 活動支出包括：(約\$306,000.00) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習支援小組，如言語治療、社交小組等各項訓練</li> <li>➢ 情緒支援小組，如醫教社</li> <li>➢ 興趣 / 生涯規劃活動，如書法、Twinkle Power 等活動</li> <li>➢ 家長講座 / 工作坊</li> </ul> </li> </ul> <p>總數：約 \$780,549.00</p>

**運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書  
2024-2025**

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為所有錄取的非華語學生訂定適切的學習目標，並制定支援計劃，包括採用適切的教學策略及學與教材料、安排額外人手按非華語學生的學習需要提供適切的多元密集教學模式準備非華語學生考取合適的中國語文資歷</li> <li>• 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</li> <li>• 舉辦中華文化活動，建構共融校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請2名合約老師教授學生，進行抽離學習</li> <li>• 舉辦增潤課程</li> <li>• 籌辦校園活動，促進共融</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由教務組及中文科定時進行檢討。</li> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷、導師檢討報告等檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用支援教師(包括5%公積金)：\$994,140.00</li> <li>• 籌辦共融校園活動：\$10,000.00</li> <li>• 舉辦增潤班：\$50,000.00</li> <li>• 購買教學資源：\$5,000.00</li> </ul> <p>總數：約\$1,059,140.00</p>

**運用「支援推行高中公民與社會發展科的津貼」計劃書  
2024-2025**

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援公民與社會發展科學與教的相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展及採購相關學與教的資源</li> <li>• 資助學生及教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流及考察活動</li> <li>• 舉辦和公民科的相關校本學習活動</li> <li>• 舉辦及資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由教務組及公民科定時進行檢討。</li> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買教學資源：\$16,500.00</li> <li>• 資助教師或學生參與本地及內地交流活動：\$107,650.00</li> <li>• 舉辦相關活動：\$15,000.00</li> <li>• 其他物資：\$3,000.00</li> </ul> <p>總數：\$142,150.00</p>

## 2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	資助各聯課活動的運作	九月至六月	中一至中五	453	\$321,541.00	\$709.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用課餘時間，發揮學生的潛能</li> <li>培養不同的興趣，提升學生的能力</li> <li>拓闊學生視野</li> <li>建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感</li> </ul>	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>各聯課活動學會的檢討</li> <li>學生聯課活動表現列寫於成績表內</li> <li>聯課活動組的檢討會議</li> <li>各學會的出席紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動小組	
2	朗誦訓練	十月至十二月	中一至中五	15	\$12,000.00	\$800.00	讓學生發揮表演藝術潛能，增強自信心	中文	學生比賽結果及評語	✓	✓				中文科	

3	初中中文演講計劃	九月至六月	中一至中三	253	\$180,000.00	\$711.46	提升學生中文口語表達能力、幫助學生增強自信心，能清晰、有條理地表達自己的想法。	中文	學生問卷調查、老師觀察及會議中進行檢討	✓	✓				中文科
4	HK Schools Speech Festival	九月至十二月	中一至中六	30	\$22,000.00	\$733.33	提升學生英語表達的能力	英文	學生比賽結果及評語	✓	✓				英文科
5	Movie Appreciation	九月至七月	中三至中四	172	\$7,000.00	\$40.70	提升學生英語表演藝術的興趣	英文	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			英文科
6	English Drama Club	九月至八月	中一至中五	20	\$12,000.00	\$615.00	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	英文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			英文話劇組
7	參加校外數學比賽	十月至八月	中一至中五	20	\$1,500.00	\$75.00	提升學生學習數學的動力	數學	學生比賽結果及評語	✓	✓				數學科
8	校外電腦課程	九月至八月	中三至中四	30	\$33,000.00	\$1,100.00	讓同學參與聯校雲計算課程，提高個人競爭力	跨學科 (STEM)	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓					電腦科
9	經濟科比賽及活動	十月至四月	中四至中六	50	\$3,200.00	\$64.00	透過實地探訪鞏固所學知識及擴闊及深化學生所學知識	跨學科 (其他)	老師觀察學生活動表現及會議檢討	✓	✓			✓	經濟科
10	歷史科學科活動	九月至八月	中一至中三	163	\$2,800.00	\$75.60	培育對歷史有興趣的同學，提升她們對歷史研習的興趣和能力	歷史	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				歷史科
11	家政科學科活動	二月至七月	中一至中三	60	\$2,000.00	\$33.33	透過比賽，發掘學生潛能	家政	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					家政科

12	經公社、生社科學科活動	九月至八月	中一至中三	253	\$13,200.00	\$52.17	透過活動讓學生認識社會、訓練她們觀察及綜合等能力	公民與社會發展	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				公民與社會發展科
13	資助學生參與香港學界體育比賽及推廣運動活動	九月至五月	中一至中五	546	\$100,000.00	\$183.15	提升學生參與體育比賽的意欲	體育	學生比賽結果及評語	✓		✓			體育科
14	資助各球類校隊的運作	九月至六月	中一至中五	100	\$371,400.00	\$3,714.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用課餘時間，發揮學生的潛能</li> <li>提升學生在球類運動的技術水平</li> <li>建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感</li> </ul>	體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽結果及賽後檢討</li> <li>教練的評價</li> <li>球員出席紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓			體育科
15	科學比賽及考察活動	九月至五月	中一至中五	180	\$6,650.00	\$36.94	提高學生對研習科學的興趣	科學	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓					科學科
16	旅遊與款待科考察及參觀活動	十月至五月	中四至中五	100	\$23,000.00	\$230.00	透過校外體驗學習，增進學生的本科知識	旅遊與款待	學生活動問卷調查及科務會議檢討	✓	✓				旅遊與款待科
17	視覺藝術活動及參觀	九月至五月	中四至中六	150	\$17,500.00	\$116.67	讓學生能接觸更多元和更專業的藝術領域範疇	藝術（視藝）	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			視覺藝術科
18	初中口琴課程	九月至六月	中一至中三	253	\$264,000.00	\$1,043.48	為初中學生提供學習樂器的機會	藝術（音樂）	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓		✓			音樂科

19	各級班級經營活動	十月至四月	中一至中五	453	\$12,000.00	\$26.49	凝聚各班的團隊精神，提高對學校的歸屬感，培養群育觀	價值觀教育	觀察學生在活動中的表現及於會議檢討		✓				學生成長支援部
20	學生成長支援工作坊	九月至十二月	中三及中四	172	\$55,000.00	\$319.77	提升中三及中四學生的抗逆力以及如何處理人際關係上的衝突能力	價值觀教育	老師觀察學生活動表現及學生成長支援部的會議檢討	✓	✓				學生成長支援部
21	全方位學習日	十一月	中一至中六	546	\$80,000.00	\$146.52	透過各級不同類型的活動，增進學生彼此交流，並透過集體活動，建立團隊精神及不同共通能力	跨學科（其他）	聯課活動組的會議檢討、老師的評價及學生問卷調查	✓	✓				聯課活動小組
22	藝術療癒活動	九月至六月	中一至中六	60	\$15,000.00	\$250.00	透過舉辦不同工作坊，讓同學有機會表達自己的感受及情緒，抒緩壓力，平靜心靈。	學生精神健康	聯課活動組的會議檢討、老師的評價及學生問卷調查	✓		✓			藝術療癒小組
23	生涯規劃活動	十月至六月	中一至中六	546	\$23,000.00	\$42.12	透過不同活動，讓學生認識各行業及升學的出路，提升個人競爭力	生涯規劃及升學輔導	學生活動表現及會議檢討	✓	✓			✓	生涯規劃及升學輔導小組
24	國家安全教育及資訊素養教育活動	九月至六月	中一至中六	546	\$7,000.00	\$12.82	提升學生的國民身分認同及提升學生對新聞資訊的分析能力	國家安全	活動後檢討		✓				國家安全教育小組



25	中一新生銜接活動	七月	中一	100	\$8,000.00	\$80.00	透過活動，提升中一同學的團隊精神，並建立良好的生活習慣	價值觀教育	聯課活動組及訓輔導組的會議檢討	✓	✓	✓			學生成長支援部
26	STEM 比賽及活動	九月至八月	中一至中五	80	\$113,000.00	\$1,412.50	透過不同活動及比賽，提高同學的解難及其他共通能力	跨學科 (STEM)	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					STEM 小組
27	健康教育	九月至五月	中一至中六	546	\$8,000.00	\$14.65	透過展覽、講座、班際比賽等活動推廣健康教育	跨學科 (其他)	各項活動檢討及學生健康組的會議檢討	✓	✓				學生健康教育小組
28	學生學習支援活動	九月至八月	中一至中五	50	\$10,000.00	\$200.00	透過活動，提高學生自信	價值觀教育	活動後檢討	✓	✓				學生學習支援小組
第 1.1 項預算總開支				5,947	\$1,723,791.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流(內地長線團)	六月	中四及中五	30	\$67,500.00	\$2,250.00	透過有關活動讓學生對國家不同地方歷史文化有更多認識。	價值觀教育	學生訪談、老師觀察、會議中進行檢討	✓					境外學習團籌備組
2	境外交流(內地短線團)	四月	中一至中三	30	\$6,000.00	\$200.00	透過有關活動讓學生對國家不同地方歷史文化有更多認識。	價值觀教育	學生訪談、老師觀察、會議中進行檢討	✓					境外學習團籌備組
第 1.2 項預算總開支				60	\$73,500.00										
第 1 項預算總開支				6,007	\$1,797,291.00										
註 1：	因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。														

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	學生學習成果展示小冊子	聯課活動小組	\$32,000.00
2	壁佈設計印刷	訓輔導組	\$6,600.00
3	攝影及攝錄器材	培德媒體部	\$21,000.00
4	口琴隊樂器	聯課活動小組	\$5,000.00
5	表演道具及衣服	聯課活動小組	\$6,000.00
6	各聯課活動所需的學習資源	聯課活動小組	\$15,300.00
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$85,900.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,883,191.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	<b>546</b>
預期受惠學生人數：	<b>546</b>
佔全校學生人數百分比 (%)：	<b>100%</b>
全方位學習聯絡人姓名：	邵謙童老師
職位：	聯課活動小組統籌

## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嘉諾撒培德書院

負責人姓名：陳立宜副校長

聯絡電話： 2554 0780

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 132名

(包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：54及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：59名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後支援課程 (英文)	為有需要的學生提供 經濟的支援，讓她們 可以獲得支援	學生完成相關的活 動，出席率達八成 以上。	1. 活動出席率 2. 活動檢討報告	10/2024-6/2025	19	54	59	\$144,800.00	
課後支援課程 (數學)				10/2024-6/2025	19	54	59	\$104,800.00	
課後功課輔導班				10/2024-6/2025	19	54	59	\$50,000.00	
活動項目總數：3				@學生人次	57	162	177		
				**總學生人次	396				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由推廣中華文化小組統籌相關活動，籌辦中華文化活動，讓學生更深入了解中華文化的歷史、傳統和價值觀，增強對自身文化的認同感。</li> <li>• 透過各種形式的文化活動，向年輕一代傳授中華文化的知識，培養他們對傳統文化的興趣與熱愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校性推廣中華文化活動</li> <li>• 舉辦工作坊：邀請專家學者分享中華文化的歷史和特色，並設計互動式工作坊，讓參與者親自體驗傳統藝術。</li> <li>• 透過展板、參觀不同文化中心、籌辦中國傳統遊戲攤位、全球華服日等不同活動，提升學生對祖國文化歷史的認識和國民身分認同。</li> <li>• 舉辦書法班，讓學生學習到傳統的書法技藝，促進對中華文化的理解和熱愛</li> <li>• 中二級開辦中醫藥課程，向學生介紹中醫藥的基本理論、歷史和發展，增強對中醫藥文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由推廣中華文化小組統籌及監察各項活動的成效。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷、訪談等檢視活動成效。</li> <li>• 科學科透過測考檢視學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 茶藝課程：\$10,500.00</li> <li>• 紮染及華服班：\$6,650.00</li> <li>• 中華文化活動物資、獎品等：\$6,000.00</li> <li>• 參觀戲曲中心及文化中心：\$1,000.00</li> <li>• 攤位遊戲：\$6,000.00</li> <li>• 全球華服日：\$5,000.00</li> <li>• 書法班：\$75,000.00</li> <li>• 跨學科活動：\$2,000.00</li> <li>• 中二級中醫藥課程：\$40,000.00</li> </ul> <p><b>總數：\$152,150.00</b></p>

**支援學校推動校園體育氛圍  
一筆過津貼**

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助學生建立健康的生活方式，為學生提供在課堂內外參與足夠體能活動的機會，營造更理想的校園體育氛圍</li> <li>• 鼓勵學生進行有氧運動和力量訓練，增強體力和耐力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 興建校園健身室，為學生提供課堂內外的練習，促進健康發展。</li> <li>• 為校隊提供多種運動方式，提升學生的競爭力和個人健康的形象。</li> <li>• 在課堂內加入健身元素，鼓勵學生養成定期運動的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由體育科負責統籌採購等工作</li> <li>• 透過測考、不同的訓練檢視學生的學習成果</li> </ul>	<p>興建健身室：\$150,000.00</p> <p>包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安裝運動器材</li> <li>• 改善燈光</li> <li>• 添加合適地板</li> <li>• 安裝監控攝像鏡頭</li> </ul>

**新來港兒童的學校提供「校本支援計劃津貼」  
2024-2025**

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
<ul style="list-style-type: none"> <li>為有取錄新來港兒童的學校提供適時的支援服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開設課餘補習班、粵語班、英語增潤班，以協助新來港學童適應學校的學習生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由收生組、學生成長支援部、教務部定期檢視各項支援服務的成效。</li> <li>檢視學生的學業表現，並適時提供額外的支援服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦各項的增潤班，預計費用 \$160,000.00</li> </ul>

## 家長教育全年計劃 2024-2025

活動名稱	日期	學習範疇	學習目標	講者 / 協辦機構/ 負責部門	預計支出	資源
家長講座 「明白少女心」	21/9/2024	範疇一：認識青少年發展 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解少女成長的轉變</li> <li>了解與女兒的溝通技巧及處理親子衝突的方法</li> </ul>	明愛全人發展培訓中心	\$4,000.00	「一筆過家長教育津貼」 社福機構
開學家長日	21/9/2024	範疇一：認識青少年發展 範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>建立正面的家校合作，支援學生及家長的正向思維</li> </ul>	學生成長支援部	/	/
家長網上講座 (名稱待定)	10/2024 日期待定	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解網上陷阱的危險</li> <li>如何支援青少年面對網上陷阱</li> </ul>	待定	\$5,000.00	「一筆過家長教育津貼」
家長網上/實體工作坊及課程	10/2024 - 5/2025	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解學生普遍面對的壓力，以及採取正向育兒方法來培養學生的抗逆力</li> <li>協助家長照顧有特殊教育需要的學生</li> <li>讓家長建立有效、健康的壓力管理和自我關顧策略</li> </ul>	待定	\$15,000.00	「一筆過家長教育津貼」

親子講座 了解學生升學之路	11/11/2024	範疇一：認識青少年發展 範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>支援非華語學生學習需要及生涯規劃</li> </ul>	非華語學生輔導 支援小組	\$2500	「一筆過家長教育津貼」
家長上學堂 (正式活動名稱待定)	待定	範疇一：認識青少年發展 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動，促進家長對子女發展訂立合理期望</li> <li>透過家長自身體驗，了解子女學習的需要</li> </ul>	體育科 視藝科	\$3000	「一筆過家長教育津貼」
校慶開放日 家校活動	15/12/2024	範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>紓緩親職壓力及提倡精神健康</li> <li>促進家校合作與溝通</li> </ul>	藝術療癒組	\$16000	「校園·好精神 一筆過津貼
與家長黃昏茶聚	19/12/2024 (待定)	範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立正面的家校合作，支援學生的價值觀教育</li> </ul>	校長、副校長、 助理校長	\$3000	學校經費
中三級家長晚會	19/12/2024	範疇一：認識青少年發展 範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>支援學生學習需要及生涯規劃</li> </ul>	生涯規劃及學業 輔組	\$500 (講者車馬費)	「一筆過家長教育津貼」
家長學習平台	10-8/2024	範疇一：認識青少年發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解少女成長的轉變</li> <li>促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> </ul>	學生成長支援部	\$48,000	「一筆過家長教育津貼」



		<p>範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展</p> <p>範疇三：促進家長身心健康</p> <p>範疇四：促進家校合作與溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立正面的家校合作，支援學生的價值觀教育</li> </ul>			
網上言行的法律講座	22/2/2025 暫擬	<p>範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解網上言行的法律風險</li> <li>• 如何支援學生面對網上陷阱</li> </ul>	學生成長支援部	\$10,000	「一筆過家長教育津貼」
家長日	22/2/2024	<p>範疇一：認識青少年發展</p> <p>範疇四：促進家校合作與溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>• 建立正面的家校合作</li> <li>• 促進家長參與對學生涯規劃的支援</li> </ul>	學生成長支援部		/
中五模擬放榜	12/7/2025	<p>範疇一：認識青少年發展</p> <p>範疇四：促進家校合作與溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>• 支援學生學習需要及生涯規劃</li> </ul>	生涯規劃及學業輔導組	/	/
中一家長講座 邁進初中路	15/7/2025	<p>範疇一：認識青少年發展</p> <p>範疇四：促進家校合作與溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性</li> <li>• 讓參加者學習如何支援準中一學生踏上初中階段</li> </ul>	<p>學生成長支援組</p> <p>教務組</p> <p>學校資訊科技組</p>	/	/

**嘉諾撒培德書院**  
**校監和校董周年培訓計劃**  
**2024-2025**

請注意：法團校董會須在每學年第一次會議通過「校監和校董周年培訓計劃」，貫徹落實計劃內容，以及在最後一次會議檢討計劃成效。學校亦須將「周年培訓計劃」備存，以供教育局查閱。

**I. 上學年校監和校董培訓的情況及反思**

上學年校監及校董培訓指標率為 100%，表現很好。

**II. 本學年校監和校董培訓安排 (純屬建議)**

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
1. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者講解修會神恩、教育理念、辦學精神及宗旨	2024 年 10 月 16(三) 下午 2 時至 4 時	地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂  形式： 講座，設答問環節	「嘉諾撒的神恩及教育」  重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 什麼是神恩？</li> <li>• 會祖聖瑪大肋納嘉諾撒得到什麼神恩</li> <li>• 會祖辦學的原因</li> <li>• 會祖的神恩對她教育使命的影響</li> <li>• 嘉諾撒教育彰顯的價值觀</li> <li>• 嘉諾撒神恩對學校團體成員帶來的影響</li> <li>• 會祖乃至辦學團體對老師和同學的期望</li> <li>• 答問環節</li> </ul>	<b>IV 學校發展及政策</b> 透過講解，讓全體校董會成員深入了解嘉諾撒修會的辦學理念和精神，並在學校管理中貫徹修會的教育理念及辦學精神，營造更加充滿修會神恩的氛圍，打造良好的學習環境和文化，以 1/ 促進學生的全人發展 2/ 提昇學校團體成員的精神健康 3/ 讓學校團體成員能懷著信心和希望，以仁愛，謙遜擁抱生命。	<b>機構：</b> 本校辦學團體  <b>講者：</b> 羅婉明修女	每校 \$650 (共同承擔支出，包括場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等各項費用。)	電腦及演講設備由場地提供

<p>2. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者舉辦法律講座</p>	<p>2025年4月11日(五)下午2時至4時</p>	<p>地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂</p> <p>形式： 講座，設問答環節</p>	<p>「從法律角度了解 1.法團校董會的責任 2.處理投訴及糾紛的策略」</p> <p>重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 法團校董會最常及最可能面臨哪些責任和風險</li> <li>• 在處理投訴或糾紛時應採取什麼策略</li> <li>• 在處理投訴或糾紛時，校董會應遵循哪些步驟</li> <li>• 如果糾紛或爭議未能平息，應該怎麼辦</li> <li>• 校董會應該做些什麼，以減少被投訴或產生糾紛</li> <li>• 校監和校董的角色都是義務性質，校董會必須採取哪些措施，以提供校董更好的法律保護，將責任和風險降至最低</li> <li>• 答問環節</li> </ul>	<p>I 校本管理</p> <p>透過講座，提升校董對可能面臨的責任和風險的認識，並加強他們對如何恰當處理投訴或糾紛的理解。此外，這也使校董們在服務和支持學校的過程中，能夠與學校保持同步，共同有效地處理及防範潛在的風險。</p>	<p>機構： 本校辦學團體</p> <p>講者： 蘇文傑律師 Professor Albert So</p>	<p>每校 \$550 (共同承擔支出，包括場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等各項費用。)</p>	<p>電腦及演講設備由場地提供</p>
------------------------------------	-----------------------------	---	--	--	--	---	---------------------